

Reakce ředitele školy na připomínky v dotaznících spokojenosti z června 2023

Vážení rodiče,

dovolte mi, abych Vám nejprve poděkoval za Vaše vyjádření spokojenosti s prací naší školy.

Vrátilo se nám 501 spokojených reakcí, 7x ano i ne a 20 z Vás je s naší výchovně vzdělávací činností nespokojeno. Někteří z Vás jste připsali své připomínky a já se pokusím na ně níže reagovat.

Připomínka = P, reakce = R

Kromě „ANO“ se 17x objevilo speciálně vyjádřené poděkování.

P: Odchod některých zkušených učitelek 2. stupně.

R: Nikdo nebyl propuštěn. U učitelek 2. stupně se jedná o odchod na gymnázium, na ZUŠ a jedna, 40 km dojíždějící učitelka, si našla místo blíže bydliště.

P: Někdy se až moc tlačí na pilu.

R: Tady se asi nedokáží vyjádřit.

P: Méně známkovat a více motivovat a probouzet chuť k učení.

R: O významu motivační činnosti učitele se bavíme na poradách, připomenu znovu. Známkování je stále součástí české školy.

P: Příliš mnoho domácích úkolů.

R: Jedná se o dotazník ze třídy 1. stupně – proberu s paními učitelkami.

P: Prvňák nedostal vysvědčení kvůli vysoké absenci z důvodu nemoci.

R: Rozumím. Ve školním řádu máme však zakotvenou maximální možnou absenci ve výši 35 %.

P: Ano i ne kvůli angličtině. Velké nároky paní učitelky a hodnocení známkou 5. Dělat testy formou poslechu je hodně.

R: Proberu na předmětové komisi cizích jazyků známkování v nižších ročnících a hodnocení poslechu. Porozumění slyšenému je však pro učení se jazykům důležité.

P: Moc učení a přetěžování.

R: Jedná se o dotazník ze třídy 1. stupně – proberu s paními učitelkami.

P: Pan ředitel v období covidu – nikdy nezapomenu! (2x, stejné písmo).

R: Probůh! Co jsem Vám udělal?

P: Pomalá výuka angličtiny, jen pár nových slovíček za 2. ročník, neznalost gramatiky.

R: Rovněž v tomto případě projdu s paní učitelkou a s kolegy a kolegyněmi na předmětové komisi cizích jazyků. Dostáváte prostřednictvím webových stránek tříd informace k výuce angličtiny v jednotlivých ročnících. Domnívám se, že gramatika ve druhé třídě není nutná. Je to o slovní zásobě a k mluvení z první třídy se přidává psaní.

P: Občas je dobré vzdělávat se i mimo školu. Podpora návštěv muzeí, galerií, knihoven ...

R: Děkuji za tuto poznámku. Budu tento Váš názor prezentovat pedagogickým pracovníkům školy. Rozhodně se ale těmto aktivitám nevyhýbáme.

P: Je nutné aplikovat limit povolené absence pro klasifikaci na 1. stupni? Uvítala bych zrušení nebo navýšení tohoto limitu.

R: Víím, že v uplynulém školním roce proběhlo několik epidemií a v případech opakovaných nemocí jsme postupovali individuálně a tyto skutečnosti jsme zohlednili. Věřte, že ne všechny rodiny jsou vzorné a své děti do školy poctivě posílají. Řada dětí nechodí pravidelně do školy z důvodu pohodlnosti rodičů a zůstává doma. Proto byl limit absence zaveden.

Jsme připraveni do budoucna individuální případy zohlednit.

P: Hokejové třídy, proč se ruší. Konec podpory hokejistů.

R: Neruší, jen už není ze strany klubu takový zájem. Zdědil jsem před 11 lety školu s 29 hokejisty v celé škole. To byli v průměru 2 hokejisté na třídu. Vše, co klub chtěl, jsem splnil. Co chtěli rodiče – např. aby „jedničkáři“ hokejisté byli ve „vybrané“ třídě – jsme také realizovali. Jsem připraven vyjít hokejovému klubu vstříc ve všem, co bude potřebovat. Dnes je v celé škole 25 hokejistů. Ale klub po mně nic nechce.

P: Příliš mnoho dětí v prvních třídách.

R: Nakonec jich bude 28 a 26. V 1. A je asistentka pedagoga. Na jiných znojemských školách jsou rovněž vyšší počty žáků v prvních třídách. Paní učitelky jsou zkušené a jistě zvládnou.

P: Jdou-li děti samy na oběd mimo režim družiny, jsou napomínány, aby jedly rychle a nepřekážely.

R: Prošetřím. Toto se již nemůže opakovat.

P: Chutnější strava a příjemnější chování kuchařek při výdeji do jídelny.

R: Projednám s vedoucí stravování. Nemohu však slíbit výrazný obrat směrem k Vašemu vyjádření. Ale děkuju!

P: Střídají se učitelé, děti si nadávají a šikana je tu veliká.

R: Ano, budete mít třetí učitelku, ale to jsme si vysvětlili. Se šikanou absolutně nesouhlasím. Třídu velice dobře znám. Sám jsem tam učil.

P: Je nám líto, že nadále nebude děti učit p. uč. Pecová. Vadí nám, že se mění třídní učitelka.

R: Rozumím. Vážím si její práce, vysvětlil jsem Vám důvod změny. Jsem přesvědčený, že budete ve čtvrté a v páté třídě spokojeni. Nastupující p. uč. Třísková je kvalitní pedagožkou. Děkuji Vám za pochopení.

P: Chválím p. asist. Dobšákovou. Mrzí nás, že ve třídě končí.

R: Mě také. Vážím si její práce. Bohužel žákyně, ke které byla poradnou určena, se odstěhovala.

P: Pedagogové by potřebovali více proškolení v problematice šikany.

R: Pamatujeme na to v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024.

P: Malé porce v jídelně, nemožnost si přisolit, možnost svačiny i na druhém stupni. Naopak: jídlo přesolené (jiný rodič). Dítě je po obědě hladové. Děti si nemohou přidat jídlo.

R: Projednám s vedoucí stravování. S nemožností přidat si jídlo nesouhlasím. Mám vyzpozorováno, že si děti běžně přidávají. Chodím také do jídelny na oběd.

P: Děti by rády o velké přestávce chodily na hřiště.

R: Zabývali jsme se tím na pedagogické radě. Zkoušíme zatím pro 2. stupeň.

P: Povrch hřiště.

R: Jakmile se objeví projektová výzva na rekonstrukci venkovních sportovišť, půjdeme do ní. Povrch mě také netěší.

P: Družina: musí se platit půlrok nebo celý rok.

R: Bohužel. Neplatičů bylo hodně, pokud jsme tolerovali měsíční platby. Složitě jsme vymáhali. Situace přetrvává, rodiče neplatí ani letos.

P: Hodiny angličtiny v 5. A. S TU a se školou jsme spokojeni, ale s angličtinou a p. uč. Kufovou nikoliv. Velké množství úkolů. Vysoké nároky. Zesměšňování žáků.

R: Došlo ke změně vyučujících. Kolegyně Kufová měla s rodiči 5. A speciální schůzku. Domníval jsme se, že máte dořešeno.

P: Dlouhé fronty na oběd, upravit konce vyučování.

R: Fronty se snažíme řešit dvouhodinovkami přes přestávku

P: Kreativní škola, interaktivní výuka, učebna, materiály ke studiu, komunikace s vyučujícími na třídních schůzkách.

R: Děkuji!

P: Kantýna v provozu.

R: Bude-li zájem ze strany nějakého provozovatele, kantýnu otevřeme.

P: Někteří učitelé nemají autoritu.

R: To mě samozřejmě mrzí.

P: Škola by se měla v zimě otevírat v 7.30.

R: Máme na dveřích informaci, že kdo chce v zimním období do tepla, zvoní na p. sekretářku. Ta ho pustí a je vyhrazena učebna výtvarné výchovy. To je zavedeno již několik roků.

P: Nelíbí se nám způsob sběru dotazníků. Ztrácejí anonymitu.

R: Nikdo z učitelů, včetně mě, jsme nezjišťovali, kdo co napsal nebo jak se vyjádřil. Známe jen třídu, ze které byly dotazníky sesbírány.

P: Známkování domácích úkolů.

R: Řekli jsme si na poradě, že úkoly známkovat nebudeme.

P: Málo se na 2. stupni používají učebnice, které by rozvíjely čtenářskou gramotnost.

R: K pečlivému výběru učebnic byly vyzvány jednotlivé předmětové komise.

P: 35% hranice absence.

R: Schválila pedagogická rada. Ponecháme.

P: Nerealizovat ročníkové práce.

R: Považuji je za velmi přínosné pro další rozvoj žáků v mnoha kompetencích. Budeme v nich pokračovat.

P: Dlouhodobé suplování nekompetentním učitelem.

R: Rozumím. Nemocnost kolegů neovlivním, a ne vždy je k dispozici učitel třeba jazykově vybavený na zcela kompetentní zástup. Ale opravdu Vás chápu.

P: Kvalita učebnic, kvalita výuky cizích jazyků, žádné exkurze a poznávací výlety, časté střídání učitelů.

R: Učebnice se snažíme průběžně vyměňovat za nové. V současné chvíli jsou všichni vyučující AJ a NJ plně aprobovaní. Na konci roku se konaly poznávací výlety a exkurze v průběhu měsíce června a byl uspořádán pětidenní poznávací zájezd do Rakouska. Je pravdou, že několik učitelů ze školy odešlo, aly byly v tom i mateřské dovolené.

P: Děti přetěžované, přehlacené učivem, přehnané nároky.

R: Na úvodní pedagogické radě jsem kolegyně a kolegy vyzval k tomu, aby volili učivo s ohledem na praktičnost a vypustili látky příliš abstraktní.

P: Mladé a nezkušené učitelky, neumí aplikovat metody. Chce to skloubit zkušenost s mládím.

R: Každý začínající učitel má svého uvádějícího (staršího, zkušeného) učitele, který se mu věnuje.

P: Možnost, aby děti mohly o velké přestávce poslouchat hudbu a být na počítačích.

R: Mnoho rodičů volí možnost trávit přestávky venku právě bez mobilů a počítačů. O velkých přestávkách chodíme proto na hřiště.

P: Odchází p. uč. Sovišová.

R: Odchází učit na gymnázium. Já sám jsem před lety odešel učit na střední školu. Chápu její kroky.

P: Zklamání z řešení zneužití mobilních telefonů pro zesměšňování učitelů. Zákonný zástupce vyjadřuje „NE“ škole a zpochybňuje postup školy.

R: Je naprosto nepřipustné, aby žáci natáčeli a fotili učitele školy, doplňovali tyto materiály hanlivými a urážejícími komentáři a posílali to dále na sociální síť.

P: Bylo by lepší, kdyby se tak často nestřídali druhostupňoví učitelé.

R: Souhlasím naprosto. Odchody druhostupňových učitelů v červnu 2023: 1x ZUŠ – pro učitelku výtvarné výchovy je rozhodně zajímavější pracovat jen se žáky, kteří rádi malují. 1x gymnázium – chápu, píšu o tom výše. 1x blíže bydliště – paní učitelka dojížděla denně 40 km. P. uč. Krulová byla od počátku jen na zástup. To je vše, co se týče druhostupňových vyučujících. Nevidím v tom žádnou anomálii.

Pavel Trulík. 25. 9. 2023